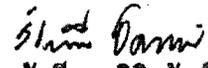


เรียน รปค.(อร.) ผ่าน ปคบ. ผ่าน ผช.ปคค. ๑

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ขอความร่วมมือ คค. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อสิทธิมนุษยชน เพื่อสร้างการรับรู้บทบาท ภารกิจ ผลการดำเนินงาน ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน และรณรงค์ประเด็นสิทธิมนุษยชน เพื่อสื่อสารไปสู่กลุ่มเป้าหมายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชนผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานในรูปแบบต่าง ๆ ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้อย่างแพร่หลาย คลอบคลุม และต่อเนื่องตามที่เห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ก่อนมีบัญชาแจ้งหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้ความร่วมมือตามความเหมาะสมต่อไป


(นางสาวชนิษฐา พัวพันธ์พงษ์)
ผู้อำนวยการกองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
๑๐ เม.ย. ๖๗


(นางสาวรัชนิพร อิติทรัพย์)
ตรค.
ปฏิบัติราชการแทน ผช.ปคค.๑
๑๐ เม.ย. ๒๕๖๗

1) เรียน หัวหน้าหน่วยงานในสังกัด
เพื่อให้ความร่วมมือ
ตามความเหมาะสมต่อไป


(นายชาครีย์ บำรุงวงศ์)
ปคบ.
๑๐ เม.ย. ๖๗

(นายวิทยา ยาม่วง)
รองปลัดกระทรวงคมนาคม ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงคมนาคม
๑๑ เม.ย. ๒๕๖๗

๓) สำนักกตต้องเรียน อทล.

(นางสาวชนิษฐา พัวพันธ์พงษ์)
ผู้อำนวยการกองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
๑๗ เม.ย. ๖๗

ฝ่ายประชาสัมพันธ์
เลขที่รับ..... ๘๕๑.....
วันที่รับ..... 18 เม.ย. ๖7.....
เวลา..... ๙.๒๘.....

ตลก. เลขที่รับ 8322 วันที่ 18/04/67
เลขที่รับ 325 วันที่ 2567
เลขที่รับ..... วันที่.....

กองการเจ้าหน้าที่ กรมทางหลวง
เลขรับ 10560
รับที่ ๒๒ เม.ย. ๒๕๖๗
เวลา 15:19 น.

16/151 กว 22 เภ.ย. 2567

๑) เรือน ผอ.
- เพื่อพิจารณา ดำเนินการต่อไป


(นายสุรพงษ์ ทรงศิริโกล)
อธิบดีกรมทางหลวง
22 เม.ย. 2567

๒) เรียน กสิวิ
- เพื่อพิจารณาและดำเนินการต่อไป


(นางสาวสุพัตรา เขษมทองแดง)
นักบริหารการบุคคลชำนาญการพิเศษ
รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
๒๒ เม.ย. ๒๕๖๗

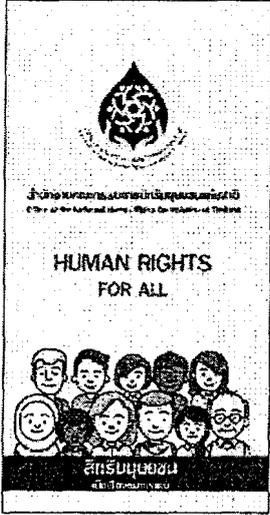
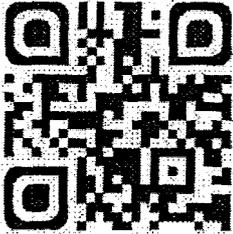
เรียน นริศ
เพื่อทราบและดำเนินการ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป


ผชจ.
๒๔ เม.ย. ๒๕๖๗

รายการสื่อสิทธิมนุษยชน
ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

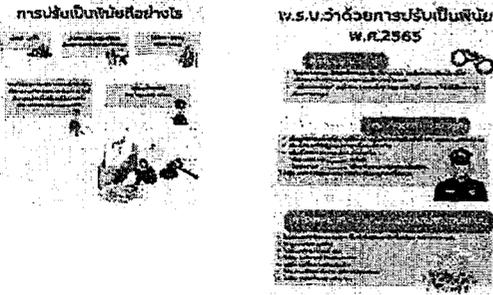
ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
1	<p>สปอตแนะนำ กสม.</p> <p>ฉันมีสิทธิ คุณมีสิทธิ เราต่างก็มีสิทธิและต้องเคารพสิทธิของกันและกัน เพราะศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง หากถูกละเมิด หรือ พบเห็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน อย่างนิ่งดูดาย ร้องเรียนได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สายด่วน 1377 "เพราะสิทธิมนุษยชนเป็นเรื่องของทุกคน"</p>	 <p style="text-align: center;">ไฟล์เสียง</p>  <p style="text-align: center;">ไฟล์คำบรรยาย</p>
2	<p>สรุปความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน ก.</p> <p>ประชาคมโลกได้ยอมรับและตระหนักถึงคำว่า "สิทธิมนุษยชน" อย่างเป็นทางการ เมื่อสงครามโลกครั้งที่ 2 สหประชาชาติได้ร่วมกันรับรอง "ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน" อันแสดงให้เห็นถึงความมุ่งหมายของมวลมนุษยชาติ ที่ต้องการร่วมสร้างความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ เพื่อให้ทุกคนในฐานะมนุษย์เช่นเดียวกัน ได้รับการเคารพในสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน ไม่ใช่เพียงสิทธิตามกฎหมายที่ได้รับการรับรองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และสนธิสัญญาระหว่างประเทศเท่านั้น แต่สิทธิมนุษยชนเป็นสิทธิธรรมชาติที่ติดตัวเราทุกคนมาตลอด สิทธิมนุษยชนจึงมีความสำคัญกับชีวิตทุกคนบนโลก ซึ่งเป็นหน้าที่ของรัฐและตัวเราที่ต้องพิทักษ์รักษาสิทธินี้ไว้ รวมทั้งเคารพในสิทธิของผู้อื่นหากถูกละเมิด หรือ พบเห็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน อย่างนิ่งดูดาย ร้องเรียนได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สายด่วน 1377 "เพราะสิทธิมนุษยชนเป็นเรื่องของทุกคน"</p>	 <p style="text-align: center;">ไฟล์เสียง</p>  <p style="text-align: center;">ไฟล์คำบรรยาย</p>

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
3.	<p>สติปัญญาเรื่องสิทธิมนุษยชน ข. หลัก “สิทธิมนุษยชน” ได้รับการรับรองไว้ตาม มาตรา 4 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งบัญญัติว่า “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล ย่อมได้รับความคุ้มครอง” หลายคนอาจเห็นว่า สิทธิมนุษยชน เป็นเรื่องนามธรรมและจับต้องได้ยาก แต่แท้จริงแล้ว “สิทธิมนุษยชน” เป็นเรื่องใกล้ตัว และเป็นสิทธิพื้นฐานที่ติดตัวเราทุกคนมาตั้งแต่เกิด รายล้อม อยู่รอบตัวในทุกช่วงวัย จนถึงวันที่เสียชีวิต เช่น เมื่อยัง เด็กเรควรได้เรียนหนังสือ เมื่อเติบโตควรมีงานทำเพื่อ เลี้ยงชีพและได้มีส่วนร่วมทางการเมือง และเมื่อเจ็บป่วย ก็ควรได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและได้รับ บริการป้องกันโรคฟรีจากรัฐ “เพราะสิทธิมนุษยชนเป็น เรื่องของทุกคน” และเราในฐานะมนุษย์เช่นเดียวกันต้อง ได้รับสิทธินั้นอย่างเสมอภาค หากถูกละเมิด หรือพบเห็น การละเมิดสิทธิมนุษยชน อย่างน่าดูดาย ร้องเรียนได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สายด่วน 1377</p>	 <p>ไฟล์เสียง</p>  <p>ไฟล์คำบรรยาย</p>
4	<p>จดหมายข่าว “มุมมองสิทธิ” (E-Newsletter)</p>  <p>“มุมมองสิทธิ” เป็นจดหมายข่าวของคณะกรรมการ สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ จัดทำเพื่อเป็นสื่อกลางในการ เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้เกี่ยวกับสิทธิ มนุษยชน ในรูปแบบสื่อออนไลน์ (E-Newsletter) เผยแพร่รายเดือน ปีละ 12 ฉบับ</p>	

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
5	<p>แผ่นพับแนะนำสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ</p>  <p>แผ่นประชาสัมพันธ์หน้าที่และอำนาจ และช่องทางการร้องเรียนของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ</p>	
6	<p>นิทานส่งเสริมสิทธิเด็กเรื่อง “มดจิ๋วสี่รู้ง”</p>  <p>เรื่องราวการผจญภัยของพี่น้องมดจิ๋วหลากหลายสี สะท้อนการส่งเสริมสิทธิเด็ก โดยการปลูกฝังให้เด็ก ๆ รู้จักเคารพในตัวเองและยอมรับในความแตกต่างของกันและกัน เสริมการมองโลกอย่างมีจินตนาการ และชักชวนให้ผู้ใหญ่เปิดรับฟังความคิดเห็นของเด็ก ๆ จากนิทานโดยไม่ด่วนสรุปและตัดสิน</p>	

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
7	<p>โปสเตอร์และข้อความประชาสัมพันธ์ พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปรามการทรมานและการกระทำให้นุคคลสูญหาย พ.ศ.2565</p>  <p>พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปรามการทรมานและการกระทำให้นุคคลสูญหาย พ.ศ. 2565 มีผลบังคับใช้ 22 ก.พ.2566 โทษสูงสุดจำคุกตลอดชีวิต และปรับ 1,000,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับช่องทางการแจ้ง ผู้ได้พบเห็นหรือทราบการทรมาน การกระทำที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรม หรือย่ำยีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือการกระทำให้นุคคลสูญหาย ให้แจ้งพนักงานฝ่ายปกครอง พนักงานอัยการ พนักงานสอบสวน คณะกรรมการ หรือ คณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ชักช้า ผู้แจ้งถ้าได้กระทำโดยสุจริต ไม่ต้องรับผิดชอบทั้งทางแพ่ง ทางอาญา หรือทางวินัย แม้ภายหลังปรากฏว่า ไม่มีการกระทำความผิดตามที่แจ้ง</p>	

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
8	<p>ศิลปกรรมเรื่องผ้าเมื่อยังได้</p>  <p>เมื่อพบเห็นความรุนแรงในครอบครัว เรามักได้ยินคำพูดที่ว่า “เรื่องของผ้าเมื่อย่างยัง!” ซึ่งสะท้อนถึงทัศนคติหรือความเชื่อผิด ๆ ของสังคมที่มีมาช้านาน และเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้คนคิดว่าปัญหาความรุนแรงในครอบครัวเป็นเรื่องส่วนตัวที่ใคร ๆ ก็ไม่ควรไปยุ่ง</p>	
9	<p>ศิลปกรรม “Come through ครู...ทำ”</p>  <p>การแนะแนวก่อนจบการศึกษาของโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่ง เริ่มต้นด้วยคำถามของคุณครูแนะแนวที่ถาม “ดวงหทัย” “ชนิษฐา” และ “ภัทรารรรณ” ว่า โตขึ้นอย่างใ้เป็นอะไร นักเรียนทั้งสามตอบครูเป็นเสียงเดียวกันว่า “อยากเป็น ครู” ด้วยเหตุผลที่ว่า “เพราะอยากทำในสิ่งที่ครูบางคนไม่เคยทำ”</p>	

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ตาแว่นโทลด์
6	 <p>รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 บัญญัติว่า รัฐต้องอนุรักษ์ คุ้มครอง บำรุงรักษา พื้นฟู บริหารจัดการ และใช้หรือจัดให้มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ</p>	
7	 <p>เป็นกฎหมายกลางในการปรับเป็นพินัย เปลี่ยนความคิดอาญาที่มีโทษสถานเดียวและความคิดที่มีโทษปรับทางปกครองที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน เป็นความคิดทางพินัย</p>	
8	 <p>ผู้สูงอายุมีสิทธิได้รับการคุ้มครอง การส่งเสริม และการสนับสนุนในด้านต่าง เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม การให้คำแนะนำ ปรีกษา และในทางการแก้ไขปัญหาครอบครัว</p>	